

**Подгрупповое логопедическое занятие для детей с ТНР 5-6 лет,  
проведенное в интерактивной форме игры «Маленький спор»  
(закрепление темы «Буква К и звуки [К-К']»)  
Учитель-логопед Гудкова Марина Сергеевна**

**Цель:** формирование у детей с ТНР навыка общения через коммуникативную деятельность в команде.

**Задачи:**

Развивать навык общения детей, используя активные методы обучения (АМО).  
Продолжать формировать умение подбирать слова-предметы, слова-действия и слова-признаки, используя игровые задания со сказочными героями.  
Закреплять навык различения согласных звуков [К] и [К'] по признакам: твердый, мягкий.  
Упражнять в различении звуков [К-К'] в словах.  
Формировать умение делить слова на слоги.  
Закреплять зрительный образ буквы К и правильное ее написание, используя разноуровневые задания.  
Развивать навык работы в команде.  
Повышать самооценку и уверенность в себе.  
Снять мышечное напряжение и усталость, используя подвижную физ. минутку.

**Оборудование:** зеленые и желтые фигуры по количеству детей; картинки новогодних шаров (12 шт.); картинки Карлсона и Кота в сапогах; новогодний конверт с заданиями: «Слоговые домики», «Лишняя картинка», «Буква К» (разноуровневые задания); клей, ножницы, маркеры, карандаши; физ.минутка – презентация «Новогодняя елочка».

**Конспект занятия**

**I этап. Инициация. АМО "Ура! Кто пришел!?"**

*Логопед:* Улыбнитесь себе и мне, улыбнитесь друг другу.

**II этап. Вхождение (погружение) в тему. АМО "Маленький спор".**

*Логопед:* Спорить сегодня будем? (да)

*Логопед:* Что для этого надо? (разделиться на команды)

*Логопед:* Надо взять фигуры и по цвету разделиться на команды зеленых и желтых.

**III этап. Формирование ожиданий детей. АМО "Я – победитель".**

*Логопед:* Как вы думаете, кто сегодня победит? Кто все сделает и ответит правильно? (дети проговаривают свои ожидания)

*Логопед:* Пожмите друг другу руки, и я их разобью.

**IV этап. Интерактивная лекция.**

*Логопед:* Маленький спор у нас сегодня будет новогодний, за каждое правильное задание вы будете получать новогодний шарик. Помните, вы команда! В командах допускается помощь от друзей.

*Логопед:* Чтобы быть уверенными, нам поможет подготовиться упражнение «Стойкий оловянный солдатик».

*Проведение:* встать на одну ногу, затем на другую, оглядеться вокруг, почувствовать эмоциональной настрой всех участников игры.

*Установка:* Вы – стойкие оловянные солдатики, оглянитесь по сторонам, вокруг вас друзья, они помогут вам.

*Логопед:* Молодцы! Теперь мы готовы к игре.

**V этап. Проработка содержания темы.**

**1 спор-разминка: АМО «Сказочные герои»** (команды выбирают себе сказочного героя)

*1 задание:* «Живое – неживое» (на живые слова-предметы, которые отвечают на вопрос Кто? надо поднять руку, на неживые, которые отвечают на вопрос Что? надо погрозить пальчиком)

*2 задание:* Подобрать слова-действия и для своего сказочного героя. (Кот в сапогах. Что делает? Карлсон. Что делает?)

*3 задание:* Подобрать слова-признаки для своего сказочного героя. (Кот в сапогах. Какой? Карлсон. Какой?)

**Рефлексия после каждого спора.**

*Логопед:* Вы получаете новогодний шарик и можете похвалить себя и друга.

*Кинезиологические упражнения:* «Колечко», «Ухо - нос», «Капитан».

**2 спор: АМО «Новогодний конверт»**

*1 задание:* «Слоговые домики» (работа в команде).

*Логопед:* Проверим умение команд делить слова на слоги. Надо разделить слова на слоги и приклеить картинки в нужные домики.

**Рефлексия**

**Эмоциональная разрядка «Новогодняя елочка»**

Логопед достает символы твердого и мягкого согласного (дети проговаривают звуки [К] и [К'], дают им характеристику).

*2 задание:* «Лишняя картинка» (работа в команде).

*Логопед:* Проверим навык в различении звуков [К-К'] в словах. Надо найти слово со звуком [К] и зачеркнуть лишнюю картинку.

**Рефлексия**

*3 задание:* «Буква К» (разноуровневые задания)

*Логопед:* На что похожа буква К? Показать букву.

*Логопед:* Проверим, как вы умеете печатать букву К. Вы должны выбрать задание: написать букву, или обвести.

**Рефлексия**

**VI этап. Подведение итогов.**

*Логопед:* Ребята, давайте посчитаем ваши новогодние шарики.

*Логопед:* Сбылись ваши ожидания, или нет? Что вам понравилось?

**Рефлексия**

*Логопед:* Как вы оцениваете игру? Похвали себя и друга! Пожмите друг другу руки.