

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ «МИКС»
ПРИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВНОСТИ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

(ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА ПО ОБОБЩЕНИЮ
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА)



СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ,
СТАТЕЙ ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ПО МАТЕРИАЛАМ ВСЕРОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО СЕМИНАРА
(13 - 15 ОКТЯБРЯ 2016 г.)

ИРКУТСК, 2016

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
при методической поддержке кафедры педагогики и психологии
дошкольного образования Педагогического института
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВНОСТИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

(ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА ПО ОБОБЩЕНИЮ
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА)

*Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта
по материалам Всероссийского заочного научно-методического семинара
(13 – 15 октября 2016 г.)*

Иркутск
2016

УДК 373
ББК 74.1
Д 71

Ответственные редакторы: кандидат психологических наук, доцент Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» Зайцева О.Ю., кандидат педагогических наук Корнева Г.Г., кандидат физико-математических наук, доцент ФГАОУ ВПО «МФТИ (государственный университет)» Труфанов А.Н.

Д 71 Дошкольное образование: к вершинам профессионального успеха. Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей. – Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2016. – 543 с.

В сборник включены материалы Всероссийского заочного научно-методического семинара.

Материалы будут полезны практическим работникам дошкольных образовательных организаций, преподавателям вузов, студентам, аспирантам, магистрантам.

Материалы воспроизводятся с представленных авторами оригиналов, сохраняется стиль, написание, терминология и оформление работ.

УДК 373
ББК 74.1

ISBN 978-5-91345-174-3

©Авторский коллектив, 2016
©ООО МЦПТИ «Микс», 2016

Содержание

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Зайцева О.Ю., Калининко С.А.</i> Детское экспериментирование как способ развития любознательности и инициативности детей дошкольного возраста	13
<i>Сазонова Н.П., Резинкина С.А.</i> Педагогические условия организации работы руководителя по созданию образовательной программы ДОО	26
<i>Пуляевская О.В., Щипунова И.И.</i> Проблемы внедрения ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации	30
<i>Агапова Н.Н., Стойко С.П.</i> Управление инновационной деятельностью в ДОО как средство повышения качества образования	34
<i>Белобородова Н.В.</i> Использование инновационных здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО	39
<i>Вырвина К.А.</i> Коммуникативная компетентность руководителя ДОО на современном этапе развития образования	41
<i>Ермакова Т.А.</i> Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	44
<i>Стан Н.Л.</i> Изменения в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	46
<i>Шнайдер Е.А.</i> Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО	49

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОО

<i>Балашова И.Ф., Леонтьева Н.В., Мамкина С.В.</i> Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО по музыкальному направлению художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования	52
<i>Горлова Л.В., Пирогова Н.А., Чемезова Е.Ю.</i> Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	55
<i>Емельянова О.А.</i> Инновационные подходы в организации творческого развития детей	58

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Колосова М.А., Фомина Н.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	61
<i>Максимова Е.И.</i> Особенности психолого-педагогической работы с детьми ОВЗ на основе реализации требований ФГОС ДО	63

<i>Щербакова О.Н., Драпеза Е.С., Капустина Е.В.</i> Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.....	68
--	----

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Голод И.А.</i> Экспериментирование в совместной деятельности с детьми второй младшей группы по теме «Необыкновенная вода»	73
<i>Аверюк Е.В., Данилова С.Н., Козлова Т.В.</i> Развитие познавательной активности у дошкольников через экспериментирование.....	76
<i>Андреева М.В., Хамаза Г.С., Шипицина А.А.</i> Игры – эксперименты как средство развития любознательности у детей дошкольного возраста.....	79
<i>Ахмедова С.Н., Беличева Е.П.</i> Формирование интереса к окружающему миру у детей с ОВЗ через проектную деятельность. Проект «В мире букашек»	82
<i>Ахметшина З.Х., Ваганова О.В., Григорьева Е.О.</i> Познавательно – исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте	86
<i>Голод И.А.</i> Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста средствами экспериментирования в процессе совместной деятельности	89
<i>Долгих Н.А., Максимова О.Н., Пугачева Л.А.</i> Развитие познавательной активности дошкольников в ходе поисково-исследовательской деятельности	92
<i>Измайлова Н.В.</i> Экспериментальная деятельность как условие развития любознательности и познавательного интереса у детей дошкольного возраста	97
<i>Колосова Е.В., Люлина Т.В., Мантулова Я.А.</i> Использование проектной деятельности в образовательном процессе в ДОО	100
<i>Решетникова Л.С.</i> Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	103
<i>Рубцова О.В., Рудакова Т.Ю., Качканова Ю.А.</i> Организация экспериментальной деятельности по ознакомлению с окружающим миром	106

РАЗДЕЛ 5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Аверкова О.С., Кондюрина А.В.</i> Программа «Учись весело» с использованием конструктора Лего.....	109
<i>Бабумара М.Н., Медкова Е.М.</i> Моделирование как средство развития связной разговорной речи дошкольников	111
<i>Баранова И.Н.</i> Развитие речи детей в логопедической.....	114
<i>Гладышко Н.В.</i> Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями	117

<i>Гончарова Н.Г., Устюгова Ю.В., Шаройко Т.А.</i> Дидактические игры как средство развития словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста	119
<i>Горская С.А.</i> Благопожелание как традиционный метод воспитания в русской педагогике	122
<i>Гребеник З.М.</i> Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности	125
<i>Гусарова В.В.</i> Исследование родного языка. Организация логопедических досугов в ДООУ (из опыта работы).....	128
<i>Дмитриева Е.А., Лиханова И.П.</i> Развитие речи детей при изучении темы «части тела и лица»	130
<i>Долгопятова Г.А., Нарезная Л.Н., Первеева Е.А.</i> Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей.....	133
<i>Зыбина О.В., Модебадзе Ю.Д., Юзюк О.А</i> Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей дошкольного возраста.....	136
<i>Карпик Д.Г.</i> Речевое развитие дошкольников.....	140
<i>Конькова Е.А.</i> Методика развития связной речи. Рассказывание по игрушкам в младшем и среднем дошкольном возрасте	143
<i>Кушнерук Т.Н.</i> Роль родного языка в развитии личности дошкольника	146
<i>Лошкова Т.Г., Тукиш Т.Ф.</i> Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на интегрированных занятиях	148
<i>Мазуренко Н.А.</i> Формирование любознательности и инициативности в речи ребенка	151
<i>Наливных Т.В.</i> Речевое развитие дошкольников	155
<i>Попова П.Г., Попова О.Н.</i> Логопедическая ритмика – одно из средств оздоровления речи.....	158
<i>Уютнова В.П.</i> Обучение детей составлению загадок рассуждений ..	161
<i>Шерстобитова Е.В.</i> Речевое развитие дошкольников	165

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

<i>Алферова Л.А., Кочетова Л.В.</i> Значение православного воспитания в процессе формирования личности дошкольника	169
<i>Аристова Т.В., Заусаева Г.О.</i> Реализация задач поликультурного воспитания в образовательном учреждении	172
<i>Артамонова С.Е., Карташева Н.Н.</i> Значение развивающих игр в период адаптации детей раннего возраста	174
<i>Барактена Е.В., Легенченко А.С.</i> Развитие взаимоотношений детей в процессе специально организованной работы педагога с использованием тренинговых упражнений.....	176
<i>Басалаева Т.С., Домасёва Н.Н.</i> Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	179

Басина Л.В. Становление коммуникативности в рамках развития духовной культуры	181
Васютина Л.И., Тулинова Т.И., Чеховская Н.П. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием разных видов деятельности	183
Воронова Н.В., Пудова Н.В., Соловьёва Л.И. Развитие социально – коммуникативных функций детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность	186
Воронцова Н.С. Социализация: маленькие шаги в большой мир	190
Голикова А.В., Тахтобина М.В., Бузунова М.А. Социально – коммуникативное развитие младших дошкольников с помощью дидактических игр	192
Десяткова Н.А., Пермькова Н.В., Сафонова Н.А. Реализация регионально-национального компонента в системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников	195
Дорохова Н.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	198
Игнатъевская О.И., Нескучаева Т.Ф., Шаршакова Ю.А. Роль игры в развитии детей раннего возраста	200
Казакова Е.А., Страчкова С.Н., Особенности формирования эмоциональной саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста ...	203
Капитонова Э.Р. Деловое общение и его особенности	205
Коврижных Г.А., Романовская Е.А., Нежевляк Г.В. Воспитание у дошкольников патриотизма и духовности через технологию «Путешествие по карте».....	208
Кременская Т.Н., Ознобихина И.Ю., Шевченко Н.Л. Социо-игровая технология как средство развития социально-коммуникативной деятельности	210
Михайлова И.М., Симонова С.Г., Семенова В.В. К проблеме формирования основ этнокультурной толерантности детей дошкольного возраста	213
Мищеринова Т.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	216
Прохорова Д.С., Сагалакова Н.С., Чувашова Н.А. Развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста через сюжетно-ролевую игру	218
Рябова И.Н. Социально – коммуникативное развитие дошкольников	221
Спиридонова С.В. Формирование толерантности у дошкольников ...	225
Чередниченко И.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников – важнейшая задача ДОО	227

РАЗДЕЛ 7. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Баязитова Э.К., Рафикова А.С., Симонова Р.Р.</i> Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами подвижной игры.....	230
<i>Бердинская Н.Б., Пуртова Е.М., Сташинская Л.М.</i> Лето – это маленькая жизнь.....	235
<i>Кочеткова А.П.</i> Формирование у детей потребности к здоровому образу жизни.....	237
<i>Романовская О.С., Искендерова О.Ю.</i> Здоровьесберегающая образовательная среда как условие формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.....	240
<i>Селивёрстова И.А.</i> Формирование осанки у детей 5-6 лет средствами степ-аэробики.....	242

РАЗДЕЛ 8. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Амосова О.О.</i> Любознательность как форма активизации умственной деятельности детей дошкольного возраста.....	246
<i>Белогубова И.Р., Журавлева М.А.</i> «Калейдоскоп народов Сибири» (познавательно – оздоровительный проект по патриотическому воспитанию дошкольников).....	249
<i>Белозерова Р.Н., Прохорова Л.Г.</i> Организация образовательной деятельности в старшей группе ДОУ по реализации образовательной области «познавательное развитие».....	251
<i>Валивецкая Н.Н.</i> Экологическое воспитание детей в детском саду ..	255
<i>Гатауллина Р.Р., Макарычева Г.Н., Яхина Г.Н.</i> Эффективность использования дидактических игр в формировании системы представлений о труде взрослых.....	258
<i>Гольцева И.Р., Нездоровина Т.В., Матвейчук Н.П.</i> Формирование представлений о родине у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.....	261
<i>Горбунова А.А., Рябкова И.Н., Шишканова Ю.А.</i> Экологическое воспитание дошкольников средствами ТРИЗ – педагогики.....	263
<i>Дорохова И.А., Ломакина М.А.</i> Физкультурно-познавательное мероприятие дети России – за мир на планете!.....	266
<i>Кабанова Т.С.</i> Сказка как средство формирования мыслительных операций в условиях информатизации образования.....	269
<i>Коновалова О.Н.</i> Инновационные игровые технологии в развитии логического мышления у дошкольников 4-5 лет.....	274
<i>Криволапова Т.В., Микушева О.Н., Оголь О.И.</i> Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.....	277
<i>Кузьменко З.В.</i> Развитие мелкой моторики у дошкольников.....	280
<i>Мальцева С.И.</i> Познавательное развитие дошкольников средствами организации поисково-исследовательской деятельности через индивидуальные проекты.....	283

Маслеха О.В., Насырова А.Х., Шайхутдинова С.А. Развитие познавательного интереса старших дошкольников в процессе ознакомления с природой.....	286
Оглобличева М.Б. Комплекс психолого-педагогических условий формирования математических представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами занимательной математики.....	288
Онучина Е.Б. Познавательная активность как психолого-педагогическая категория	292
Пономарева О.В. Воспитание любви к родине путем применения дидактических игр.....	295

РАЗДЕЛ 9. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Акинина Н.В., Бреднева С.С., Седых Н.С. Формирование художественно-эстетических чувств у дошкольников посредством дидактической игры «Цветные превращения»	298
Бочкова Е.С., Подгорнова И.Е., Попова Н.Ю. Современный подход к развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через использование программы «Артбионика»	300
Бурменко Т.В., Яковлева З.П. Организация развлекательных мероприятий в ДОУ	302
Васенкова С.А., Жабреева Ж.А. Воспитание творческой направленности личности старших дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО	306
Волкова А.М., Потаскаева Т.В. Волшебный мир театра	309
Волкова Н.Л., Суринова Т.В. Формирование интереса к изобразительному искусству у старших дошкольников в театрально – художественной мастерской	313
Дунаева В.С., Исакова С.Э., Толстикова О.И. Использование музыкальных сказок как средства формирования выразительности речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи музыкальная сказка «Репка» (на новый лад).....	317
Иванова З.И., Жесько О.А., Малахова О.А. Развитие речи воспитанников группы раннего возраста средствами малых форм фольклора	320
Иванова Е.М., Хлопина С.В. Ребенок в мире красок.....	323
Кириченко Н.П. Создание условий для развития дошкольников в изобразительной деятельности	326
Мамедова О.А., Шафеева А.Р., Михайлова Е.А. Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных способов рисования	328
Набиева Л.В. Художественно – эстетическое развитие дошкольников	330
Несветаева Ю.Е. Гармоничное развитие ребенка посредством организации театрализованной деятельности в условиях образовательного	

учреждения для успешной социализации детей разных возрастов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.....	332
<i>Осодоева С.Ю.</i> Обеспечение условий для художественно-эстетического развития детей раннего возраста	334
<i>Руссова Т.В.</i> Из опыта работы воспитателя ДОУ по организации сотворчества взрослого и детей при реализации ФГОС	337
<i>Самойлова Т.В., Нечаева Т.В., Чертищева М.Л.</i> Формирование творческой личности в процессе художественно – продуктивной деятельности	343
<i>Сарапулова Н.С., Серикова А.А., Устюгова И.Н.</i> Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	347
<i>Хайруллина Г.Ш., Хисматуллина Р.Р.</i> Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.....	351
<i>Шумилова А.Н.</i> Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников	354

РАЗДЕЛ 10. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

<i>Андреева Г.И.</i> Развивающие игры в формировании познавательной активности у старших дошкольников.....	358
<i>Балакина Г.К., Хроменок Л.Н.</i> Проблемы современной игровой деятельности в ДОУ и пути их решения	361
<i>Гуломасенова О.А., Егорова Т.А.</i> Роль игрушки в игровой деятельности детей	363
<i>Кислицына Е.В.</i> Коллективные игры с малышами	366
<i>Ковалева Е.С.</i> Специфика организации игровой деятельности в ДОУ	369

РАЗДЕЛ 11. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

<i>Артемкина Е.В., Смирнова М.М.</i> Проектная деятельность как одна из форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста	372
<i>Артюшина А.Н.</i> Создание дистанционного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей раннего возраста на дому	374
<i>Воронина М.Г., Модебадзе Ю.Д., Скурковина Н.В.</i> Современные образовательные технологии в практике работы с детьми дошкольного возраста	377
<i>Вострикова А.А.</i> Использование технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников	382
<i>Дубинина А.Е., Кайданович С.М., Семина Е.Н.</i> Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий в рамках осуществления преемственности ДО и НОО.....	387

Ерохина Е.Н. Подходы к развитию инициативности и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	390
Лапунова Т.А., Скоринова Л.В. Современное информационно-образовательное пространство ДООУ как средство индивидуального развития дошкольников	393
Леонова С.А. Особенности современных детей и принципы их воспитания	395
Лукьянова С.Е., Земцова Е.В., Платонова О.Н. Использование технологии «лэпбук» в разработке дидактических средств обучения	401
Мурашова Е.А. Взаимосвязь развития речи, мышления и изобразительности	403
Распутина Т.А., Сухова И.Н. Педагогические технологии развития инициативности и любознательности детей дошкольного возраста	407
Сербул Г.Е., Лапунова Т.А. Качество информационно-образовательной среды как условие развития информационной компетентности у дошкольников	410
Степанищева А.В. Современные методы и технологии в работе музыкального руководителя	412
Счастликова О.В. Организация мобильного обучения детей дошкольного возраста: из опыта работы	415
Шульга О.Н. Проблемное обучение и его педагогические возможности в детском саду	419

РАЗДЕЛ 12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ И СЕМЬИ

Алексеева К.В., Гурьева И.Ю., Сысоева Т.А. Роль родителей в дошкольном образовании	423
Алымова Т.М., Прокудина Е.В., Михайлова Л.В. Работа с родителями через сайт ДООУ и страничку в социальных сетях	427
Асанова Ф.А., Галкина С.М., Нижегородцева О.Н. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей	430
Бобович С.В., Гудкова М.С., Огнева Е.Г. Организация взаимодействия педагогов группы с семьями, воспитывающими детей с нарушением речи	433
Бузанова Г.Н., Пашетко А.В. Детский сад и семья - единое образовательное пространство	435
Воронченко М.В. Эффективные формы работы с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом)	438
Ганихина Ю.В., Рыжакова М.С. Социальное партнерство ДООУ с семьей в рамках реализации программы «Миры детства» на основе детского календаря	441
Данилова Н.В., Кизина И.А. Профилактика дезадаптации к детям раннего возраста через организацию группы «Вместе с мамой»	444
Ерохина Е.Н. Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи	447

Жукова Ю.В., Романова В.В., Сластина А.С. Взаимодействие педагогов и семьи в процессе ознакомления с историей Иркутского авиационного завода	450
Исаулова О.В., Легенькая С.А., Теремяева Е.С. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам освоения дошкольниками социокультурного и природного мира Кубани.....	452
Комиссарова О.Г., Лисицкая И.В. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья	455
Красникова О.Н. Использование разнообразных форм работы с семьей с целью возрождения семейных традиций	459
Кузнецова С.А., Кипина И.А., Романова Ж.А. Взаимодействие ДООУ с семьей как фактор повышения качества образования	461
Макарова С.В. Проблемы взаимодействия ДООУ и семьи	464
Макаришева Е.В. Создание консультативного центра в рамках обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в работе специалистов ДООУ	466
Митрофанова Л.В., Нагорная Е.А., Старкова Н.Г. Медиатека - эффективная модель развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста и приобщения родителей к медиакультуре.....	470
Нуштаева Е.В., Якушева И.А. Новые подходы к организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников на уровне дошкольного образования.....	474
Перекрыстова А.Г. Формирование позиции ответственного родительства с использованием инновационных форм взаимодействия с семьей через социальный проект.....	477
Ушакова Ю.Н. Взаимодействие ДООУ и семьи на современном этапе развития общества.....	480
Хадиева В.Т. Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьей	483

РАЗДЕЛ 13. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Водолагина Л.Ю., Шевцова И.А., Овсянникова Т.М. Организационно – психолого-педагогическое сопровождение стимулирования развития детей раннего возраста с ОВЗ	486
Гришаева Л.В., Мельситова К.А., Лесник Е.М. Детско-родительская группа «Раннее стимулирующее развитие» как средство помощи родителям детей, имеющих проблемы в развитии	489
Дементьева Е.Н., Стасева М.В. Организация совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда ДООУ с детьми, имеющими трудности развития познавательной и речевой сферы	492
Журавлева Н.В., Васильева М.С. Развитие речи у детей с ОНР посредством внедрения логопедических сказок.....	495

Ковалёва С.Б. Коррекционно – развивающая работа по повышению речевой активности у старших дошкольников с ОНР	498
Кочкина О.В. Использование дидактической игры «звуковое домино» на этапе дифференциации звуков у детей дошкольного возраста с ТНР ...	501
Кучерова И.В. Развитие цветового восприятия у детей 4-6 лет с задержкой психического развития	504
Лепехина С.В., Машина Т.В., Ляхова О.А. Сказкотерапия с использованием мячей-фитболов как современная технология здоровьесбережения в работе с детьми дошкольного и раннего возраста с ОВЗ	506
Муляр И.Н., Сперанская И.А., Шестакова В.В. Преодоление пассивности детей седьмого года жизни как условие повышения их познавательной активности.....	509
Неудачина Е.А., Скарга Л.И., Скомаровская И.А. Применение дидактических игр для развития фонематического слуха и восприятия у детей с ОНР	512
Онучина Л.В. Этнокультурное воспитание дошкольников в процессе коррекционной работы	514
Панова Т.Ю. Использование театрализованной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы по формированию социально-коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением слуха.....	517
Пуртова Е.М., Денисова И.А., Журавлева Н.Ю. Системный подход к коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии	520
Савиц О.В. Формирование слухоречевого ритма как основа усвоения и преодоления нарушений слоговой структуры слов у детей с нарушением речи	523
Тулинова Т.И., Чеховская Н.П. Формирования правильного речевого дыхания у детей-логопатов	527
Шихмуратова Ф.В. Коррекционная работа с детьми-инвалидами ...	530

РАЗДЕЛ 14. ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА - СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Веретенникова Е.Ю., Лисовская Т.В., Необъявляющая Н.С. Пути к успеху	533
Коронская Т.В. Использование игровых и занимательных заданий на логопедических занятиях как средство повышения мотивации к учебной деятельности и познавательной активности младших школьников.....	536
Машкова А.А. Система инновационной оценки младших школьников с ОВЗ – «Рефлексивное портфолио».....	539