**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

***учителя-логопеда Гудковой М.С.***

***МБДОУ г.Иркутска детский сад №33***

***по теме "Повышение мотивации речевой деятельности дошкольников с ТНР через использование активных методов обучения (АМО)"***

**Цель:** создание условий для повышения мотивации речевой деятельности дошкольников с ТНР посредством использования АМО

 План самообразования разработан на 2017-2021 г. г. и включает следующие этапы:

* планово - аналитический /теоретическое исследование проблемы,
* практическая работа по теме,
* подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение и представление опыта.

**Индивидуальная методическая проблема:** формирование положительной мотивации к речевой деятельности как один из факторов повышения качества речи дошкольников с ТНР

**Цель профессионального самообразования:** изучение мотивации к речевой деятельности дошкольников с ТНР и методов, влияющих на её формирование.

**Задачи** **профессионального самообразования:** рассмотреть особенности мотивации учения в дошкольном возрасте, выявить приёмы формирования положительной мотивации учебной деятельности, способствующие повышению качества речи дошкольников

**I. Теоретический этап: 2017-2018 гг.**

Создание настроя на самостоятельную работу; определение цели работы, исходя из научно-методической проблемы детского сада; формулирование индивидуальной темы самообразования, осмысление последовательности своих действий и имеющегося опыта, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме самообразования, прогнозирование результатов своей работы.

**II. Практическое решение проблемы: 2018-2020 гг.**

Осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка. Накопление, отбор, анализ, обобщение педагогических фактов, проверка новых методов работы, постановка экспериментов, анализ и корректировка работы. Продолжение изучения литературы и материалов Интернет, организация коллективного обсуждения прочитанной педагогической литературы; творческие отчеты о ходе самообразования на педсоветах, открытые уроки с последующим обсуждением, посещение с обсуждением открытых мероприятий, обучение в мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах-практикумах.

**III. Оценочный этап: 2020-2021гг.**

Подведение итогов самостоятельной работы, обобщение наблюдений, оформление результатов. Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе. Создание для распространения учебно-методических материалов, выступления на методических объединениях, городских и областных мероприятиях по обмену опытом, публикации в сборниках и на педагогических сайтах Интернет.

 ***I этап. Планово-аналитический***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ:*** затруднений работы с родителями детей с ОВЗ;
* выявление на основе анализа, противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации

**Планирование:*** постановка целей и задач методической темы,
* планирование этапов и содержания работы
 | **Итог:*** выявление проблемы, обоснование актуальности выбранной темы,
* план работы над методической темой
 | **Срок:**2017-2018 уч. года |

 ***II этап. Теоретическое исследование проблемы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучение теоретических вопросов и передового педагогического опыта:*** работа с методической литературой,
* работа с Интернет- ресурсами,
* посещение конференций, семинаров, мастер- классов, дистанционное обучение и консультирование и т.д.
* посещение курсов повышения квалификации по выбранной теме
 | **Итог:*** накопление теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта;
* материальные продукты опыта (доклады, статьи по изучаемой теме);
* представление промежуточных результатов работы на методических объединениях, педсоветах ДОУ и др.
 | **Срок:**в течение 5 лет работы над темой |

***III этап. Практическая работа по теме***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическая отработка полученных теоретических знаний:*** разработка форм, методов, приемов, методических рекомендаций и.т.д.
 | **Итог:*** материальные продукты опыта (статьи из опыта работы, разработки рекомендаций, консультации, буклеты, памятки, презентации, видеоматериалы, создание сайта группы и т.д.);
* субъектный результат (приобретение новых компетенций в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории)
 | **Срок:**в течение 5 лет работы над темой |

***IV этап. Подведение итогов работы по теме***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подведение итогов работы над темой:*** систематизация, обобщение,
* представление опыта
 | **Итог:*** самоанализ опыта работы по теме;
* продвижение и распространение опыта в сфере образования
 | **Срок:**май 2021г.с 2019г. по 2021г. |